

Teamorientierte Unterrichtsentwicklung – Kooperatives Lernen

Beschluss des Lehrerkollegiums Nr. 01 vom 01.09.2010

Der Schulsprengel Schlanders fördert und unterstützt die teamorientierte Unterrichtsentwicklung und die Umsetzung des kooperativen Lernens im Unterricht.

Die Teamorientierte Unterrichtsentwicklung umfasst die drei Bereiche der Schulentwicklung (Unterrichts-, Organisations- und Personalentwicklung). Ihr Ziel ist es, das kooperative Lernen in mehreren Fächern – von mehreren Lehrpersonen - durchzuführen und die Schüler und Schülerinnen mit den Prinzipien und Methoden dieses kooperativen Lernens bekannt zu machen.

Die Methoden des kooperativen Lernens sind in drei Schritten aufgebaut:

- die eigenverantwortliche Einzelarbeit
- eine Austauschphase mit Partnern bzw. in der Gruppe
- Ergebniskontrolle bzw. Präsentation im Plenum

Das kooperative Lernen nimmt die Schülerinnen und Schülern einerseits in die Pflicht den Arbeitsauftrag auszuführen und ein eigenes Ergebnis zu produzieren, gibt andererseits die Möglichkeit in der Gruppenphase Ergebnisse zu kontrollieren, Hilfe zu nutzen und damit eine Verbesserung der Ergebnisse zu erzielen.

Das kooperative Lernen umfasst den Teil der Teamorientierten Unterrichtsentwicklung, der sich auf die Ausführung im Unterricht bezieht. Auf den Bereich Organisations- und Personalentwicklung bezieht sich einerseits die Ausbildung mehrerer Lehrpersonen zum Thema, die als Multiplikatoren die Methoden an das Kollegium weitergeben, andererseits die Arbeit in Teams, die das Anwenden des kooperativen Lernens fachlich in Bezug auf Inhalte und fächerübergreifend in Bezug auf Methodentraining ermöglichen.

Alle Lehrpersonen, welche die Ausbildung absolviert haben, arbeiten in der Arbeitsgruppe mit.