

PRÄVENTIONSARBEIT

„Um ein Kind zu erziehen braucht es ein ganzes Dorf.“

Deshalb arbeitet der Schulsprengel Schlanders in der Präventionsarbeit sehr eng mit Partnern im Territorium zusammen.

Die Beteiligung an der AG Gemeindeorientierte Präventionsarbeit, welche vom Bildungsausschuss Schlanders koordiniert wird, ermöglicht den Austausch mit Vertretern von Vereinen und Verbänden, welche im sozialen und pädagogischen Bereich tätig sind.

Ziel dieser Mitarbeit ist es, **präventive und vernetzte Aktionen, Maßnahmen für eine gesunde Entwicklung unserer Kinder und Jugendlichen zu setzen.**

Folgende konkrete Maßnahmen sind bisher etabliert.

- Informationen durch die Postpolizei über Gefahren und Risiken im Internet
- Alle zwei Jahre Kennenlernen der Vereine vor Ort um deren Angebote kennen zu lernen mit dem Ziel für sich sinnvolle Freizeitbeschäftigung zu finden.
- Zusammenarbeit mit dem Forum Prävention <http://www.forum-p.it>
- Für die Gestaltung eines Präventionstages in Zusammenarbeit mit der Oberschule wurde ein Konzept erprobt

**KONZEPT PRÄVENTIONSTAG für die Schülerinnen und Schüler der dritten Klassen
MITTELSCHULE und ersten und zweiten Klassen der OBERSCHULE**

Von und miteinander lernen

Ausgehend von einem Lernverständnis, das dem lernenden Individuum die Verantwortung für das eigene Lernen zutraut, und wir davon ausgehen, dass

- das Lernen dem Lernenden gehört
- das Lernen einen individuellen Prozess darstellt
- das Lernen im Rahmen gewachsener Strukturen im Gehirn (Lerntypen) erfolgt
- das Individuum von selbst lernt aber nicht allein
- das Lernen an Selbstverantwortung gebunden ist
- das Lernen sich im Dialog und Reflexion entfaltet
- das Lernen durch Selbsteinschätzung vertieft und gesteuert wird
- das Lernen das Entwickeln von Kompetenzen bedeutet

bieten wir den Schülerinnen und Schülern der dritten Klasse Mittelschule und der ersten und zweiten Klassen der Oberschule einen Impulstag an, der persönlichkeitsbezogene Themen mit präventionsorientierten Inhalten verbindet.

Ziele

- Vernetzung des Systems Schule mit verschiedenen Diensten, Organisationen und Privaten Trägern des Territoriums
- Stärkung der physischen und psychischen Gesundheit
- Stärkung der Persönlichkeit
- Bewältigungsstrategien bei Herausfordernde Situationen
- Beitragen, dass unsere Schüler in der Konfrontation mit Suchtmittel gerüstet sind
- Partizipation – Schüler können mitentscheiden (Themenvorschläge der Schüler werden primär berücksichtigt)

Themenbereiche

Umgang mit Konflikten

Umgang mit Medien

Umgang mit Substanzen

Umgang mit Gefühlen

Ernährung

Bewegung

Entspannung

Selbstbewusstsein

Gestaltung des Präventionstags am 16. Februar 2016

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler erhalten an diesem Tag

- Einblicke und konkrete Erfahrungen für gesundheitsfördernde Lebensstile
- Möglichkeiten den eigenen Lebensstil in altersgemischten Arbeitsgruppen zu reflektieren
- Ansporn sich mit für sich selbst relevanten Themen/Anliegen vertieft auseinander zu setzen

Organisation

Die Schülerinnen wählen aus einer breiten Palette für sich relevante Präventionsthemen aus und melden sich zu den verschiedenen altersgemischten Arbeitsgruppen an
Die Angebote variieren im Laufe der Dreijahre.

Beginn 07:45 Uhr mit Hinweis auf den Ablauf des Tages und verteilen des Projektstagebuchs

08:00 – 10:00 Uhr 1. Workshop

10:30 – 12:30 Uhr 2. Workshop

13:50 – 15:50 Uhr 3. Workshop

Gestaltung des Präventionstags am 26. Oktober 2016

Ziele

Die Schülerinnen und Schüler erhalten an diesem Tag

- Auseinandersetzung mit dem Thema Sucht
- Auseinandersetzung mit dem Thema Sexualität
- Auseinandersetzung mit dem Thema Lernen
- Auseinandersetzung mit Themen der Selbsterkenntnis

Organisation

Die Schülerinnen wählen aus einer breiten Palette für sich relevante Präventionsthemen aus und melden sich zu den verschiedenen altersgemischten Arbeitsgruppen an. So haben wir in den altersgemischten intrinsisch motivierte Schülerinnen und Schüler.
Die Angebote variieren im Laufe der Dreijahre.

Beginn 08:00 Uhr mit Hinweis auf den Ablauf des Tages und verteilen des Projektstagebuchs

08:30 – 11:30 Uhr 1. Workshop

13:00 – 16:00 Uhr 2. Workshop

Die konkreten Angebote für den 26.10.2017 sind:

- **Mädchen und Rauscherfahrungen: Mädchenworkshop**
- **Alles im Griff?** Infos zu und Umgang mit Substanzen...
- **Free your Mind-Mitmachparcours:** Workshop zu den Themen "Tabak", "Alkohol" und "Risikoverhalten"
- **All Cool?!:** Ein interaktiver Alkoholparcours
- **„Easy going life“:** Mentale Stärke für Jugendliche, Kreativer Umgang mit Leistungsanforderungen und Strategien zur aktiven Stressbewältigung
- **Ich Du Wir – wunderbar,sonderbar... einmalig:** Workshop zum Thema Selbstverletzung
- **Ausgewogene Ernährung und Gefahren von Wunderdiäten:** Präventionsworkshop für Schüler/innen
- **„Alles steht Kopf“ – oder „Ich und meine Gefühle“**
- **Glück gehabt!? Medien, Videogames, Glücksspiel**
- **Das Spiel mit dem Glück:** Workshop zum Glücksspiel
- **Lernen, lernen**
- **Leichter lernen = gehirngerecht lernen**
- **Yoga: Ein Weg zu mir**
- **Teampayer oder Einzelkämpfer : Soziale Kompetenz**
- **Ich bin 14 und teilmündig! Was heißt das ?**
- **Interkulturelle Kompetenz : „Je mehr wir voneinander wissen, desto besser verstehen wir uns!“**
- **Yoseikan Budo: My Body is my.....**